

Министерство образования Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии

(ИКТ) в профессиональной деятельности

44.02.01 Дошкольное образование

Троицк, 2020

ОДОБРЕНА
ЦМК ОГСЭ
Протокол № _____
от «» _____ 20 ____ г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

Председатель предметной
(цикловой) комиссии
_____/Марар И.И.

Заместитель директора по учебной (учебно-методической работе
_____/ И.В.Филатова

Составитель(автор): Затеев Д.А., преподаватель Информатики и ИКТ, ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Рецензент: _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и рекомендаций по организации получения образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259), а также примерной программы учебного предмета и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Настоящая рабочая программа ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности применяется для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</u>	<u>5</u>
<u>1.1. Область применения рабочей программы</u>	<u>5</u>
<u>1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....</u>	<u>5</u>
<u>1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....</u>	<u>6</u>
<u>1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы</u> <u>учебной дисциплины.....</u>	<u>7</u>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>7</u>
<u>2.1 Объем учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика и ИКТ в профессиональной</u> <u>деятельности» и виды учебной работы</u>	<u>7</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика и ИКТ в</u> <u>профессиональной деятельности»</u>	<u>8</u>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>15</u>
<u>3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому</u> <u>обеспечению.....</u>	<u>15</u>
<u>3.2. Информационное обеспечение обучения</u>	<u>17</u>
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....</u>	<u>19</u>
<u>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>19</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности (далее – учебная дисциплина) является частью основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных и реализуемых в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в соответствии с актуальными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования:

Код	Образовательная программа	Профиль получаемого образования
44.02.01	Дошкольное образование	Гуманитарный

Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии учитель начальных классов и учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» по специальностям, указанным в разделе 1.1. настоящей программы.

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 5.1 ПК 5.2	<p>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</p> <p>создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</p> <p>основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности;</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

При реализации содержания ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 136 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 90 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 46часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем ЕН.02 «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136 ч.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90 ч.
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	90 ч.
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46ч.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементам программы
1	2	3	
		90(90) 46	
Раздел 1. Информационная деятельность человека		13(4)	ОК01, ОК 04, ОК 09 ПК 3,2 ПК 5.1-5.5
Тема 1.1. Введение в информационные технологии	Практические занятия	1	
	1 Информационные и коммуникационные технологии (ИТ). Средства ИТ. Виды ИТ. Место и роль ИКТ в профессиональной деятельности педагога.		
Тема 1.2. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала	8	
	1 Основные понятия автоматизированной обработки информации 2 Классификация и назначение программного обеспечения ПК 3 Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности 4 Прикладное ПО - офисный пакет		
	Практические занятия	8	
	1 Составление схемы: классификация программного обеспечения. 2 Составление иерархической файловой структуры		

	3	Работа с прикладным ПО.		
	4	Интерфейс текстового редактора MS Word		
	5	Работа в текстовом редакторе MS Word		
	6	Интерфейс графического редактора MS Power Point		
	7	Работа в графическом редакторе MS Power Point		
	8	Подготовка электронных документов		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка доклада с презентацией на тему Примерные темы доклада: «Классификация персональных компьютеров», «Классификация технических средств информатизации» Место и роль ИКТ в профессиональной деятельности педагога.		
Тема 1.3. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Содержание учебного материала		4	ОК01, ОК 04, ОК 05, 09 ПК 3,2 ПК 5.2- 5.3
	1	Правила техники безопасности при использовании средств ИКТ		
	Практические занятия		4	
	1	Анализ санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и определение основных параметров контроля образовательного процесса по использованию средств ИКТ		
	2	Подбор и формирование комплекса упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей дошкольного возраста		
	3	Разработка брошюр с рекомендациями комплекса упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ. Создание тематических листовок, газет.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Сообщение требования к организации физ минуток при работе на ПК.			
Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий			15(2)	ОК01, -ОК 09 ПК 3,2 ПК 5.1- 5.5
Тема 2.1. Коммуникационные возможности Интернет	Содержание учебного материала		15	
	1	Сеть Интернет		
	2	Сервисы Интернета		
	3	Конструктор сайтов		
	Практические занятия		15	
	1	Создание профессионально-ориентированных web-ресурсов		
	2	Создание портфолио.		
3	Создание дидактических средств.			

	4	Разработка методических рекомендаций по организации безопасной работы в Интернете		
	5	Поиск документов на сайте http://www.gosuslugi.ru/ регионального и муниципального уровня		
	6	Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка доклада с презентацией по теме «Дети и Интернет»		
Раздел 3. Решение дидактических и методических задач работником НОО (ДОО) с помощью программного обеспечения ПК			62(40)	ОК 04,-- ОК 09 ПК 3,2 ПК 5.1-5.3
Тема 3.1. Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала		8	
	1	Возможности настольных издательских систем		
	2	Обработка текстовой информации		
	Практические занятия		8	
	1	Создание и оформление наглядных пособий		
	2	Создание специальных текстовых эффектов		
	3	Форматирование многостраничного документа		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Лабораторные работы №5-19 Создание конспектов подвижных игр.		
Тема 3.2. Информационное моделирование с помощью табличного процессора и баз данных	Содержание учебного материала		7	
	1	Возможности использования табличного процессора и его интерфейс.		
	2	Базы данных на основе табличного процессора		
	3	Базы данных в MS Access		
	Практические занятия		7	
	1	Создание и редактирование рабочих листов.		
	2	Сортировка и фильтрация данных. На примере электронного журнала.		
	3	Графическая обработка данных		
	4	Составление реляционной базы данных(таблица)		
		Самостоятельная работа обучающихся		4
		Создание тематического кроссворда		
Тема 3.3. Обработка мультимедийной и	Содержание учебного материала		10	
	Работа в программе Power Point: создание слайдов, использование макетов,			

графической информации	шаблонов при оформлении слайдов, дизайн слайдов, создания и оформления текста на слайде, редактирование и форматирование текста, вставка графических объектов в слайд, работа с таблицами, диаграммами, вставка в слайд, задание анимационных эффектов объектам слайда; установка управляющих кнопок, настройка гиперссылок в презентации и их использование; настройка звуковых эффектов. Компьютерная графика			
	Практические занятия		10	ОК 09 ПК 3,2 ПК 5.2
	1	Создание презентации «Структура ОУ»		
	2	Растровая графика и области применения		
	3	Векторная графика и области применения		
	4	Создание и оформление брошюр и презентации к методической разработке для детей дошкольного возраста		
Самостоятельная работа обучающихся		6		
1	Создание презентации по теме «Игры и забавы народов Южного Урала»			
Тема 3.4 Программа Windows Movie Maker 2.6 её назначение, интерфейс.	Содержание учебного материала		6	ОК01, ОК 04, ОК 09 ПК 3,2 ПК 5.1-5.5
	1	Windows Movie Maker 2.6 её назначение, интерфейс.		
	2	Инструментарий программы использование		
	Практические занятия		6	
		Windows Movie Maker 2.6 её назначение, интерфейс.		
		Инструментарий программы использование		
		Работа в программе Windows Movie Maker 2.6		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Работа по созданию видеоролика по темам индивидуальных творческих проектов			
Тема 3.5. Многообразие интерактивных средств обучения.	Содержание учебного материала		10	ОК02, ОК 04, ОК 09 ПК 3,2 ПК 5.5
	1	Интерактивное оборудование в ОУ. (Интерактивная доска, интерактивный стол, интерактивная песочница, интерактивные панели и планшеты, интерактивные трибуны)		
	2	Интерактивная доска и её основные характеристики.		
	3	Знакомство с ИД SMART Notebook. Программное обеспечение, интер-		

Интерактивная доска и её основные характеристики.		фейс программы (панель инструментов)		
	4	Методические приемы использования интерактивной доски.		
	5	Работа с текстом, работа с фигурами, работа с объектами.		
	Практические занятия		10	ОК01, ОК 04, ОК 09 ПК 3,2 ПК 5.1-5.5
	1	Специализированное программное обеспечение интерактивных систем.		
	2	Варианты работы с программным обеспечением. Малая панель		
	3	Интерфейс программы SMART Notebook: настройки всех инструментов, скрыть инструменты рисования, закрыть панель, рисование прямых, рисование стандартных фигур		
	4	Режим мыши, маркеры, маркеры выделители, распознавание рукописного текста и фигур, ластик		
	5	Экранная клавиатура, белая доска, очистить всё, отмена и повтор, лупа, подсветка скрытие экрана		
	6	Настройка вызова внешних приложений документальная фиксация работы		
	7	Составление терминологического словаря по изученным темам		
Самостоятельная работа обучающихся		6		
	Подготовка сообщений по теме: «Использование возможностей интерактивной доски в учебном процессе»			
Тема3.6. Многообразие интерактивных средств. Документ камера её основные характеристики	Содержание учебного материала		4	ОК01, ОК 04, ОК 09 ПК 3,2 ПК 5.1-5.5
	1	Документ-камера её основные характеристики.		
	2	Изучение конструктивных особенностей документ-камеры.		
	Практические занятия		4	
	1	Составные части документ камеры: головка с камерой, гибкий штатив, основание камеры, USB-кабель с USB штекером.		
	2	Установка ПО «Applied Vision 4». Технология работы.		
Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Подготовка сообщений по теме: «Использование возможностей документ-камеры в учебном процессе»			
Тема3.7. Лего-конструирование и образовательная робототехника	Содержание учебного материала		12	
	1	История появления термина «Робот». История развития робототехники: от простейших механизмов к самопрограммируемым устройствам. Становление образовательной робототехники в России и за рубежом		

	Основы робототехники в НОО LEGO как средство реализации ФГОС			
2	Из истории возникновения LEGO. Линейка конструкторов LEGO		OK01, OK 04, OK 09 ПК 3,2 ПК 5.1- 5.5	
3	Название и назначение деталей LEGO WeDo . Установка программного обеспечения LEGO WeDo .Подключение моторов и датчиков. Задания базового набора			
4	Алгоритмы. Основные свойства и формы записи. Основные алгоритмические структуры			
5	Название и назначение деталей LEGO WeDo . Работа по задачам проектам базового набора			
Практические занятия		12		
1	Образовательные конструкторы LEGO			
2	Конструирование на базе конструктора ПервоРобот LEGO Education WeDo			
3	Программирование на базе конструктора ПервоРобот LEGO Education WeDo Составление программы. Движение			
4	Составление программы к моделям: Забавные механизмы. моделям Звери Футбол.			
5	Проведение эксперимента с моделью и фиксация его результатов			
6	Программирование моделей без применения ПК с помощью интерактивных средств			
Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Подготовка сообщений по теме: «Использование ПервоРобот LEGO Education WeDo в учебном процессе»			
Тема 3.8. Использование компьютерных систем с учетом требований WorldSkillsRussia.	Содержание учебного материала	5	OK03, OK 04, OK 09 ПК 3,5 ПК 5.3- 5.5	
	1	Классификация интерактивного оборудования в соответствии с инфраструктурным листом чемпионата WorldSkillsRussia		
	2	Характеристика оборудования в соответствии с инфраструктурным листом.		
	3	МФУ лазерное, цветное. Печать с SD-карты или подключившись через кабель USB, WiFi		
	Практические занятия			5
	1	Технология струйной печати.		
2	Настройка качество печати.			

	3	Функции сканирования и копирования		
	4	Поддержка Wi-Fi и облачных приложений.		
		Дифзачет		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Статистика и разбор ошибок по видеороликам WorldSkillsRussia		
Всего:			136 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству студентов;
- Рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест студентов;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- интерактивный стол;
- комплект робототехники;
- документ камера;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- цифровой фотоаппарат;
- цифровая видеокамера;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники по числу мест обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания(основные источники):

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений СПО – М.: Изд. центр «Академия», 2019.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной

деятельности: учеб.пособие для студ.учреждений СПО – М.: Изд.центр «Академия»,2019

3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. –М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2019.
4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лабораториязнаний,2019.
5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред.проф.образования –М.:Изд.центр«Академия», 2019.
- 6.

Печатные издания(дополнительные источники):

1. Информатика и ИКТ.Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
2. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>
3. Информационнообразовательный портал для учителя информатикии ИКТ. Форма доступа:<http://www.klyaksa.net/>
4. Методическаякопилкаучителяинформатики.Формадоступа:<http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>
5. Конструктор ПервоРобот LEGO® WeDo™ (LEGO EducationWeDo модели)

Дополнительные источники

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО /М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс.]— М.:Издательство Юрайт, 2020. (ЭБС)
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное посо-бие для СПО / В. П. Зимин. [Электронный ресурс.]— М.: Издательство Юрайт,2020.(ЭБС)
3. Новожилов, О.П., Информатика: Учебник для СПО / Новожилов, О.П - М. Издательство: Юрайт, 2020 г. -620с

Перечень Интернет-ресурсов

1. Электронный учебник по информатике http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=136
2. НиколаеваВ.А.Тестыпоинформатике.<http://www.junior.ru/wwwexam/>
3. <http://www.metod-kopilka.ru/>
4. <http://www.klyaksa.net/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»:		
<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять отбор электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся; – выстраивает деятельность на уроке с учетом уровня развития учебной мотивации 	<p>Практическая работа, Оценка «5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; – проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; – соблюдает правила техники безопасности; – в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; – правильно выполняет анализ ошибок. 	<ul style="list-style-type: none"> – практическая работа; – проектная работа; – промежуточная аттестация.
<ul style="list-style-type: none"> – овладевать личностными компетенции, универсальными учебными действиями в процессе освоения учебного предмета; – выстраивать индивидуальный образовательный маршрут 	<p>Оценка «4»: ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.</p> <p>Оценка «3»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; – в ходе проведения работы были допущены ошибки. <p>Оценка «2»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать пра- 	<ul style="list-style-type: none"> – практическая работа; – проектная работа; – промежуточная аттестация.
<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска 	<p>Оценка «4»: ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.</p> <p>Оценка «3»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; – в ходе проведения работы были допущены ошибки. <p>Оценка «2»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать пра- 	<ul style="list-style-type: none"> – практическая работа; – проектная работа; – промежуточная аттестация.

<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – вильных выводов; – работа проводилась неправильно. 	<ul style="list-style-type: none"> – практическая работа; – проектная работа; – промежуточная аттестация.
<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной – нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – Проектная работа: – осознанность в определении проблемы, выборе темы проекта, практической направленности, значимости выполняемой работы; – аргументированность предлагаемых решений, подходов и выводов; 	
<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать электронные информационные ресурсы с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; – использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность, законченность; – качество изделия, его оригинальность, уровень творчества; – качество и полнота в оформлении записей; – свободное владение материалом во время защиты проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> – практическая работа; – проектная работа; – промежуточная аттестация.

тельности.

– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального

Разработчик: Затеев Д.А.