

Министерство образования Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии

(ИКТ) в профессиональной деятельности

44.02.01 Дошкольное образование

Троицк, 2020

ОДОБРЕНА
ЦМК ОГСЭ
Протокол № _____
от «» _____ 20 ____ г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

Председатель предметной
(цикловой) комиссии
_____/Марар И.И.

Заместитель директора по учебной (учебно-методической работе
_____/ И.В.Филатова

Составитель(автор): Затеев Д.А., преподаватель Информатики и ИКТ, ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Рецензент: _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и рекомендаций по организации получения образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259), а также примерной программы учебного предмета и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Настоящая рабочая программа ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности применяется для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| <u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</u> | <u>5</u> |
| <u>1.1. Область применения рабочей программы</u> | <u>5</u> |
| <u>1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы</u> | <u>5</u> |
| <u>1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....</u> | <u>6</u> |
| <u>1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы</u> <u>учебной дисциплины.....</u> | <u>7</u> |
| <u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | <u>7</u> |
| <u>2.1. Объем учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика и ИКТ в профессиональной</u> <u>деятельности» и виды учебной работы</u> | <u>7</u> |
| <u>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика и ИКТ в</u> <u>профессиональной деятельности»</u> | <u>8</u> |
| <u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | <u>15</u> |
| <u>3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому</u> <u>обеспечению.....</u> | <u>15</u> |
| <u>3.2. Информационное обеспечение обучения</u> | <u>17</u> |
| <u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....</u> | <u>19</u> |
| <u>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | <u>19</u> |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности (далее – учебная дисциплина) является частью основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных и реализуемых в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в соответствии с актуальными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования:

| Код | Образовательная программа | Профиль получаемого образования |
|----------|---------------------------|---------------------------------|
| 44.02.01 | Дошкольное образование | Гуманитарный |

Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии учитель начальных классов и учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» по специальностям, указанным в разделе 1.1. настоящей программы.

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 5.1 ПК 5.2 | <p>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</p> <p>создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> | <p>правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</p> <p>основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности;</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

При реализации содержания ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 136 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 90 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 46часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем ЕН.02 «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 136 ч. |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 90 ч. |
| в том числе: | |
| Лабораторные занятия | - |
| Практические занятия | 90 ч. |
| Контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 46ч. |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр) | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формирование которых способствует элементам программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| | | 90(90) 46 | |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека | | 13(4) | ОК01, ОК 04, ОК 09 ПК 3,2 ПК 5.1-5.5 |
| Тема 1.1. Введение в информационные технологии | Практические занятия | | |
| | 1 | Информационные и коммуникационные технологии (ИТ). Средства ИТ. Виды ИТ. Место и роль ИКТ в профессиональной деятельности педагога. | |
| Тема 1.2. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Основные понятия автоматизированной обработки информации | |
| | 2 | Классификация и назначение программного обеспечения ПК | |
| | 3 | Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности | |
| | 4 | Прикладное ПО - офисный пакет | |
| | Практические занятия | | |
| 1 | Составление схемы: классификация программного обеспечения. | | |
| 2 | Составление иерархической файловой структуры | | |

| | | | | |
|--|--|--|--------------|---|
| | 3 | Работа с прикладным ПО. | | |
| | 4 | Интерфейс текстового редактора MS Word | | |
| | 5 | Работа в текстовом редакторе MS Word | | |
| | 6 | Интерфейс графического редактора MS Power Point | | |
| | 7 | Работа в графическом редакторе MS Power Point | | |
| | 8 | Подготовка электронных документов | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Подготовка доклада с презентацией на тему Примерные темы доклада: «Классификация персональных компьютеров», «Классификация технических средств информатизации» Место и роль ИКТ в профессиональной деятельности педагога. | | |
| Тема 1.3. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе | Содержание учебного материала | | 4 | ОК01, ОК 04, ОК 05, 09 ПК 3,2 ПК 5.2- 5.3 |
| | 1 | Правила техники безопасности при использовании средств ИКТ | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Анализ санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и определение основных параметров контроля образовательного процесса по использованию средств ИКТ | | |
| | 2 | Подбор и формирование комплекса упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей дошкольного возраста | | |
| | 3 | Разработка брошюр с рекомендациями комплекса упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ. Создание тематических листовок, газет. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | Сообщение требования к организации физ минуток при работе на ПК. | | | |
| Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий | | | 15(2) | ОК01, -ОК 09 ПК 3,2 ПК 5.1- 5.5 |
| Тема 2.1. Коммуникационные возможности Интернет | Содержание учебного материала | | 15 | |
| | 1 | Сеть Интернет | | |
| | 2 | Сервисы Интернета | | |
| | 3 | Конструктор сайтов | | |
| | Практические занятия | | 15 | |
| | 1 | Создание профессионально-ориентированных web-ресурсов | | |
| | 2 | Создание портфолио. | | |
| 3 | Создание дидактических средств. | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---------------|---|
| | 4 | Разработка методических рекомендаций по организации безопасной работы в Интернете | | |
| | 5 | Поиск документов на сайте http://www.gosuslugi.ru/ регионального и муниципального уровня | | |
| | 6 | Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Подготовка доклада с презентацией по теме «Дети и Интернет» | | |
| Раздел 3. Решение дидактических и методических задач работником НОО (ДОО) с помощью программного обеспечения ПК | | | 62(40) | ОК 04,-- ОК 09 ПК 3,2 ПК 5.1-5.3 |
| Тема 3.1. Обработка текстовой информации | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1 | Возможности настольных издательских систем | | |
| | 2 | Обработка текстовой информации | | |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 1 | Создание и оформление наглядных пособий | | |
| | 2 | Создание специальных текстовых эффектов | | |
| | 3 | Форматирование многостраничного документа | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | | |
| 1 | Лабораторные работы №5-19 Создание конспектов подвижных игр. | | | |
| Тема 3.2. Информационное моделирование с помощью табличного процессора и баз данных | Содержание учебного материала | | 7 | |
| | 1 | Возможности использования табличного процессора и его интерфейс. | | |
| | 2 | Базы данных на основе табличного процессора | | |
| | 3 | Базы данных в MS Access | | |
| | Практические занятия | | 7 | |
| | 1 | Создание и редактирование рабочих листов. | | |
| | 2 | Сортировка и фильтрация данных. На примере электронного журнала. | | |
| | 3 | Графическая обработка данных | | |
| | 4 | Составление реляционной базы данных(таблица) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | Создание тематического кроссворда | | | |
| Тема 3.3. Обработка мультимедийной и | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | Работа в программе Power Point: создание слайдов, использование макетов, | | | |

| | | | | |
|--|---|---|----|--|
| графической информации | шаблонов при оформлении слайдов, дизайн слайдов, создания и оформления текста на слайде, редактирование и форматирование текста, вставка графических объектов в слайд, работа с таблицами, диаграммами, вставка в слайд, задание анимационных эффектов объектам слайда; установка управляющих кнопок, настройка гиперссылок в презентации и их использование; настройка звуковых эффектов. Компьютерная графика | | | |
| | Практические занятия | | 10 | ОК 09 ПК 3,2 ПК 5.2 |
| | 1 | Создание презентации «Структура ОУ» | | |
| | 2 | Растровая графика и области применения | | |
| | 3 | Векторная графика и области применения | | |
| | 4 | Создание и оформление брошюр и презентации к методической разработке для детей дошкольного возраста | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | | |
| 1 | Создание презентации по теме «Игры и забавы народов Южного Урала» | | | |
| Тема 3.4 Программа Windows Movie Maker 2.6 её назначение, интерфейс. | Содержание учебного материала | | 6 | ОК01, ОК 04, ОК 09 ПК 3,2 ПК 5.1-5.5 |
| | 1 | Windows Movie Maker 2.6 её назначение, интерфейс. | | |
| | 2 | Инструментарий программы использование | | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | | Windows Movie Maker 2.6 её назначение, интерфейс. | | |
| | | Инструментарий программы использование | | |
| | | Работа в программе Windows Movie Maker 2.6 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | |
| | Работа по созданию видеоролика по темам индивидуальных творческих проектов | | | |
| Тема 3.5. Многообразие интерактивных средств обучения. | Содержание учебного материала | | 10 | ОК02, ОК 04, ОК 09 ПК 3,2 ПК 5.5 |
| | 1 | Интерактивное оборудование в ОУ. (Интерактивная доска, интерактивный стол, интерактивная песочница, интерактивные панели и планшеты, интерактивные трибуны) | | |
| | 2 | Интерактивная доска и её основные характеристики. | | |
| | 3 | Знакомство с ИД SMART Notebook. Программное обеспечение, интер- | | |

| | | | | |
|---|---|--|----|--|
| Интерактивная доска и её основные характеристики. | | фейс программы (панель инструментов) | | |
| | 4 | Методические приемы использования интерактивной доски. | | |
| | 5 | Работа с текстом, работа с фигурами, работа с объектами. | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Специализированное программное обеспечение интерактивных систем. | 10 | ОК01, ОК 04, ОК 09 ПК 3,2 ПК 5.1-5.5 |
| | 2 | Варианты работы с программным обеспечением. Малая панель | | |
| | 3 | Интерфейс программы SMART Notebook: настройки всех инструментов, скрыть инструменты рисования, закрыть панель, рисование прямых, рисование стандартных фигур | | |
| | 4 | Режим мыши, маркеры, маркеры выделители, распознавание рукописного текста и фигур, ластик | | |
| | 5 | Экранная клавиатура, белая доска, очистить всё, отмена и повтор, лупа, подсветка скрытие экрана | | |
| | 6 | Настройка вызова внешних приложений документальная фиксация работы | | |
| | 7 | Составление терминологического словаря по изученным темам | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| | Подготовка сообщений по теме: «Использование возможностей интерактивной доски в учебном процессе» | 6 | | |
| Тема3.6. Многообразие интерактивных средств. Документ камера её основные характеристики | Содержание учебного материала | | 4 | ОК01, ОК 04, ОК 09 ПК 3,2 ПК 5.1-5.5 |
| | 1 | Документ-камера её основные характеристики. | | |
| | 2 | Изучение конструктивных особенностей документ-камеры. | 4 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Составные части документ камеры: головка с камерой, гибкий штатив, основание камеры, USB-кабель с USB штекером. | 4 | |
| | 2 | Установка ПО «Applied Vision 4». Технология работы. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| | Подготовка сообщений по теме: «Использование возможностей документ-камеры в учебном процессе» | 4 | | |
| Тема3.7. Лего-конструирование и образовательная робототехника | Содержание учебного материала | | 12 | |
| | 1 | История появления термина «Робот». История развития робототехники: от простейших механизмов к самопрограммируемым устройствам. Становление образовательной робототехники в России и за рубежом | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Основы робототехники в НОО LEGO как средство реализации ФГОС | | | |
| 2 | Из истории возникновения LEGO. Линейка конструкторов LEGO | | OK01, OK 04, OK 09 ПК 3,2 ПК 5.1- 5.5 | |
| 3 | Название и назначение деталей LEGO WeDo . Установка программного обеспечения LEGO WeDo .Подключение моторов и датчиков. Задания базового набора | | | |
| 4 | Алгоритмы. Основные свойства и формы записи. Основные алгоритмические структуры | | | |
| 5 | Название и назначение деталей LEGO WeDo . Работа по задачам проектам базового набора | | | |
| Практические занятия | | 12 | | |
| 1 | Образовательные конструкторы LEGO | | | |
| 2 | Конструирование на базе конструктора ПервоРобот LEGO Education WeDo | | | |
| 3 | Программирование на базе конструктора ПервоРобот LEGO Education WeDo Составление программы. Движение | | | |
| 4 | Составление программы к моделям: Забавные механизмы. моделям Звери Футбол. | | | |
| 5 | Проведение эксперимента с моделью и фиксация его результатов | | | |
| 6 | Программирование моделей без применения ПК с помощью интерактивных средств | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | | |
| | Подготовка сообщений по теме: «Использование ПервоРобот LEGO Education WeDo в учебном процессе» | | | |
| Тема 3.8. Использование компьютерных систем с учетом требований WorldSkillsRussia. | Содержание учебного материала | 5 | OK03, OK 04, OK 09 ПК 3,5 ПК 5.3- 5.5 | |
| | 1 | Классификация интерактивного оборудования в соответствии с инфраструктурным листом чемпионата WorldSkillsRussia | | |
| | 2 | Характеристика оборудования в соответствии с инфраструктурным листом. | | |
| | 3 | МФУ лазерное, цветное. Печать с SD-карты или подключившись через кабель USB, WiFi | | |
| | Практические занятия | | | 5 |
| | 1 | Технология струйной печати. | | |
| 2 | Настройка качество печати. | | | |

| | | | | |
|---------------|---|--|------------------|--|
| | 3 | Функции сканирования и копирования | | |
| | 4 | Поддержка Wi-Fi и облачных приложений. | | |
| | | Дифзачет | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | | Статистика и разбор ошибок по видеороликам WorldSkillsRussia | | |
| Всего: | | | 136 часов | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству студентов;
- Рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест студентов;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- интерактивный стол;
- комплект робототехники;
- документ камера;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- цифровой фотоаппарат;
- цифровая видеокамера;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники по числу мест обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания(основные источники):

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений СПО – М.: Изд. центр «Академия», 2019.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной

деятельности: учеб.пособие для студ.учреждений СПО – М.: Изд.центр «Академия»,2019

3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. –М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2019.
4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лабораториязнаний,2019.
5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред.проф.образования –М.:Изд.центр«Академия», 2019.
- 6.

Печатные издания(дополнительные источники):

1. Информатика и ИКТ.Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
2. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>
3. Информационнообразовательный портал для учителя информатикии ИКТ. Форма доступа:<http://www.klyaksa.net/>
4. Методическаякопилкаучителяинформатики.Формадоступа:<http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>
5. Конструктор ПервоРобот LEGO® WeDo™ (LEGO EducationWeDo модели)

Дополнительные источники

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО /М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс.]— М.:Издательство Юрайт, 2020. (ЭБС)
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное посо-бие для СПО / В. П. Зимин. [Электронный ресурс.]— М.: Издательство Юрайт,2020.(ЭБС)
3. Новожилов, О.П., Информатика: Учебник для СПО / Новожилов, О.П - М. Издательство: Юрайт, 2020 г. -620с

Перечень Интернет-ресурсов

1. Электронный учебник по информатике
http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=136
2. НиколаеваВ.А.Тестыпоинформатике.<http://www.junior.ru/wwwexam/>
3. <http://www.metod-kopilka.ru/>
4. <http://www.klyaksa.net/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять отбор электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся; – выстраивает деятельность на уроке с учетом уровня развития учебной мотивации | <p>Практическая работа, Оценка «5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; – проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; – соблюдает правила техники безопасности; – в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; – правильно выполняет анализ ошибок. | <ul style="list-style-type: none"> – практическая работа; – проектная работа; – промежуточная аттестация. |
| <ul style="list-style-type: none"> – овладевать личностными компетенции, универсальными учебными действиями в процессе освоения учебного предмета; – выстраивать индивидуальный образовательный маршрут | <p>Оценка «4»: ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.</p> <p>Оценка «3»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; – в ходе проведения работы были допущены ошибки. <p>Оценка «2»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать пра- | <ul style="list-style-type: none"> – практическая работа; – проектная работа; – промежуточная аттестация. |
| <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска | <p>Оценка «4»: ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.</p> <p>Оценка «3»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; – в ходе проведения работы были допущены ошибки. <p>Оценка «2»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать пра- | <ul style="list-style-type: none"> – практическая работа; – проектная работа; – промежуточная аттестация. |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | <ul style="list-style-type: none"> – вильных выводов; – работа проводилась неправильно. | <ul style="list-style-type: none"> – практическая работа; – проектная работа; – промежуточная аттестация. |
| <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной – нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования | <ul style="list-style-type: none"> – Проектная работа: – осознанность в определении проблемы, выборе темы проекта, практической направленности, значимости выполняемой работы; – аргументированность предлагаемых решений, подходов и выводов; – выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность, законченность; – качество изделия, его оригинальность, уровень творчества; – качество и полнота в оформлении записей; – свободное владение материалом во время защиты проекта. | |
| <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать электронные информационные ресурсы с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; – использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности. | | <ul style="list-style-type: none"> – практическая работа; – проектная работа; – промежуточная аттестация. |

тельности.

– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального

Разработчик: Затеев Д.А.